

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
Г. ВЛАДИВОСТОКА» в 2015-2016 учебном году**

Общие сведения о школе.

Юридический адрес: 690014 г. Владивосток, ул. Льва Толстого, 27

Тел.:(423)226-65-30, 226-65-45, e-mail:school2@sc.vlc.ru, школьный сайт: www.school2.pupils.ru

И.о. директора Курчиева Кристина Владимировна.

Историческая справка. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов юридического профиля г. Владивостока» была основана в 1907 году. В сентябре 2012 года школе исполнилось 105 лет.

Контингент обучающихся. Школа насчитывала в 2015-2016 учебном году 27 классов - комплектов, из них начальная школа – 12 классов - комплектов со средней наполняемостью 26 чел.; основная школа – 13 классов - комплектов со средней наполняемостью 26 чел.; старшая школа – 2 класса-комплекта со средней наполняемостью в классах – 28,5 чел. Средняя наполняемость по школе -26,3 чел.

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 720 учащихся, на конец - 715 учащихся

Их многодетных семей - 27, из малообеспеченных - 64, опекаемых - 11, на учете в ПДН – 2 человек, детей-инвалидов - 3, обучающихся на дому – 1 человек.

Кадровый состав школы. Всего педагогов - 40, учителей- 34. Из них 1 учитель имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - Молоканова Ф. Н.; 7 человек награждены значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 6 человек – значком «Отличник народного просвещения»; 4 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Острикова М.Ю., учитель начальных классов является победителем конкурса лучшие учителя России национального проекта «Образование». В 2015-2016 году 8 человек прошли курсы повышения квалификации. Все учителя, работающие в 1 – 5 классах, прошли курсы повышения квалификации для работы в условиях реализации нового образовательного стандарта.

Социальное партнёрство. Школа входит в образовательный округ ДВФУ, ВГУЭС. Совместно с Главным управлением МЧС России по Приморскому краю для подготовки учащихся к службе в МЧС в школе проводятся занятия с учащимися по программе «Школа безопасности». Школа осуществляет профориентационную работу совместно с ДВФУ, ВГУЭС, с гуманитарным колледжем, политехническим техникумом, судостроительным техникумом; училищами № 1, № 9. В рамках дополнительного образования школа тесно сотрудничает с детским клубом «Прометей», с ЦДТ.

Система организации управления школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Совет школы, Попечительский совет,

педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами.

Организация образовательного процесса. Особенности учебного плана: углубленное изучение предметов юридического профиля начинается с 3-го класса. На ступени начального общего образования изучается курс «Права ребенка» в 3-х классах и курс «Мои права» в 4-х классах в рамках предмета «Окружающий мир». В 5-6 классах изучается факультативный курс «Закон и Я». В 7-9 классах ведется предмет «Право» по 2 часа в неделю. В 10-11-х классах предметы обществознание, право, экономика изучаются на профильном уровне.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 08.30 часов. Продолжительность учебной недели в 1-х классах - 5 дней; 2-11-х классах – 6 дней. Во второй половине дня организована работа факультативов, кружков, спортивных секций, консультаций, занятий по индивидуальным планам.

В школе в 2015 – 2016 учебном году работали **10** кружков различной направленности: каратэ, тхэквондо, бадминтон, баскетбол, футбол, «Меткий стрелок», «Юный спасатель», танцевальный коллектив «Альянс», кадетский класс МЧС, «Музей истории школы». В 2015-2016 учебном году под руководством Абуситовой Р. А. продолжила свою работу изостудия «Кошкин дом». Факультативы: «Знай и люби свой край», «Золотые ручки», «История права», «Математика от А до Я», «Театр и дети», «Трудная орфография». В начальной школе ведутся дополнительные занятия с детьми слабоуспевающими по русскому языку и математике. Для учащихся 9,11-х классов организована подготовка к ЕГЭ и ГИА-9 по математике и русскому языку.

Условия образовательного процесса. В школе 37 учебных кабинетов. Компьютерный класс оснащен новой компьютерной техникой и мебелью. 14 кабинетов оснащены мультимедиа техникой, в том числе в 6 кабинетах из 14 установлена интерактивная доска. В школе большая столовая, спортивный зал, спортивная площадка, современный футбольный стадион, библиотека постоянно пополняется учебниками и литературой, музей, актовый зал. Организация горячего питания обучающихся в школе осуществляется совместно с предприятием общественного питания ООО КШП «Владимир» на договорной основе. Бесплатным горячим питанием (завтраки) охвачены все учащиеся 1-4-х классов, бесплатными обедами (68 человек) учащиеся 5-11 классов. Во всех классах организован питьевой режим.

Обеспечение безопасности осуществлялась охранным агентством «**ДОЗОР ДВ**». Школа оснащена тревожной кнопкой «Милиция» и автоматической пожарной сигнализацией.

Регулярно в школе проводятся учения по эвакуации учащихся, педагогов и работников школы с целью формирования способности к действиям в экстремальных ситуациях.

Также в школе проводятся мероприятия по охране жизни и здоровья учащихся: физкультминутки; Дни Здоровья; классные часы «Здоровый образ жизни», уроки о СПИДе, беседы по ПДД и о безопасности (терроризм); общешкольное родительское собрание «Профилактика вредных привычек»; участие в муниципальных и краевых спортивных соревнованиях; медосмотры врачами - специалистами; уроки ОБЖ в 5-11 классах;

Большинство родителей удовлетворено деятельностью школы.

Программа развития. Администрация школы вместе с педагогическим коллективом работает над созданием наиболее благоприятных условий для развития всех детей в соответствии с имеющимися у школы возможностями. Тема программы развития: «Школа – центр гражданского становления личности». Цель развития школы: создание основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Результативность деятельности школы в 2015 -2016 году.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 49,3%. Отличников – 56 уч., 301 учеников по итогам года имеют «5» и «4», 59 учащихся имеет одну «3».

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
9-х, 11 классов в 2016 году.**

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9АБ классов организовывалась в соответствии приказом Минобрнауки России от 07.07.2015 г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.07.2013г. № 1394» (зарегистрирован Минюстом России 28.07.2015г. регистрационный номер №38233)

В соответствии с приказом обучающиеся проходили ГИА по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся из перечисленных в п.4 Порядка проведения ГИА. Основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике.

Предварительный этап подготовки к Государственной итоговой аттестации (ГИА) включал в себя выбор учащимися 9 АБ и 11А классов предметов по выбору. Для того, чтобы учащиеся 9АБ и 11А классов сделали осознанный выбор, в сентябре классные руководители провели с учащимися классные часы, на которых провели анкетирование учащихся по вопросу выбора предметов для ГИА. Предварительный выбор ученики осуществили в октябре. Выбор учащихся 11А был доведен до родителей на родительском собрании. После осуществления выбора учащимися, учителя- предметники начали подготовку учащихся к экзаменам. Были проведены родительские и ученические собрания в 9АБ и 11А кл, с целью ознакомления с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2016 г. В январе учащиеся 11А кл. написали заявление с выбором предметов и личные данные участников ЕГЭ были внесены в региональную базу данных (РБД). Учащиеся 9-х классов зарегистрированы в РБД до 1 марта 2016г.

Сведения о качестве обучения учащихся в 2015-2016 уч. году

класс	Кл. руководитель	На конец года	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	не успевающих	успеваемость	качество
9А	Виноградская И.А.	33	4	13	1	0	100%	51,5%
9 Б	Завадская Н.А.	32	1	9	4	0	100%	31,3%
11А	Нестерова О.Л.	30	1	7	2	0	100%	26,7%

Итоги экзаменов 9АБ классов в 2015-2016 учебном году

Учитель по математике – Завадская Н.А.,
по русскому языку – Виноградская И.А.

Все учащиеся 9А класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

предмет	На «5»	На «4 »	На «3»	На «2»	успеваемость	качество	Ср. балл
математика	8 (12,3%)	39 (60%)	15 (23,1%)	3 (4,6%)	95,4%	72,3	3,8
русский	19 29,2%	26 40%	18 27,7%	2 3,1%	96,9%	69,2	3,95

Не сдали экзамен по математике- Атаманчук Т., Лунёв Н., Тиханкина Е. Пересдали 17.06.2015.

Не сдал ОГЭ по русскому языку – Вишневский В. Пересдал 17.06.2016. Лунев Н. подавал апелляцию по русскому языку – добавили 1 балл.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2010-2016 г.г.

годы	Качество знаний	Ср.балл
Русский язык		
2009-2010	45	3,7
2010-2011	61,9	3,9
2011-2012	49	3,7
2012-2013	71,9	4,0
2013-2014	66,7	3,91
2014-2015	64,7	3,9

2015-2016	69,2	3,95
Математика		
2009-2010	48,4	3,5
2010-2011	88,9	4,0
2011-2012	30,6	3,2
2012-2013	71,9	3,93
2013-2014	25,6	3,07
2014-2015	58,8	3,6
2015-2016	72,3	3,8

Минимальный результат выполнения экзаменационной работы по математике в 2016 году составлял 8 баллов. На «4» надо набрать 16-22 балла, на «5» - 23-28 баллов.

Набрали менее 10 баллов - 3 чел, более 20 баллов - 13 чел. Максимальный балл у Остриковой Эвелины - 27 баллов. Решали задания с развернутым ответом 21 человек: набрали по 1 баллу - 6 чел., 2 балла—11 чел., 4 балла – 3 чел., 8 баллов – Острикова Э.

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям. Решения заданий с развернутым ответом представлены незначительно.

Минимальный балл по русскому языку – 15 баллов. Средний балл по школе составляет 29 баллов. Тестовую часть выполнили полностью 10 чел., с одной ошибкой – 11 чел. и две ошибки сделали 11 человек. Минимальный балл у Изотова Ильи, Тажикбаева Э. (15 б.). Максимальный – у Дмитриевой Кс., Дода С., Махмудова Г., Махмудова Гасана., Помещук Д., Романченко В., Савиной В., Суторминой Д. (36 б)

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с годовыми отметками

Для итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году учащиеся 9-х классов выбрали 8 предметов:

	предметы	Кол-во человек		Подтвердили годовые отметки		Показали результаты выше годовых отметок		Показали результаты ниже годовых отметок	
			%		%		%		%
			%		%		%		%

1	Русский	65	100%	40	61,5%	20	30,8%	5	7,7%
2	математика	65	100%	41	63,1%	18	27,7%	6	9,2%
3	обществознание	61	93,8%	23	37,7%	1	1,6%	37	60,7%
4	история	19	29,2%	3	15,8%	0	0%	16	84,2%
5	английский язык	17	26,2%	7	41,2%	1	5,9%	9	52,9%
6	биология	11	16,9%	2	18,2%	0	0%	9	81,8%
7	химия	5	7,7%	0	0%	0	0%	5	100%
8	физика	2	3,1%	1	50%	0	0%	1	50%
9	география	11	16,9%	1	9%	1	9%	9	82%
10	литература	4	6,2%	1	25%	0	0%	3	75%

Анализ результатов ОГЭ показал, что учащиеся 9-х классов в основном подтвердили свои отметки по русскому языку и математике, что составляет более 60%, показали результат выше около 30 %. Предметы по выбору учащиеся сдали хуже. Не подтвердили годовые отметки (результат ниже годовых) более 80% учащихся по истории , географии и биологии, по литературе - 75%, по обществознанию – 60,7 %

Результаты ОГЭ по количеству сдавших, не сдавших

№	предмет	Сдавали		не сдали		сдали	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	65	100%	1	1,5%	64	98,5%
2	Математика	65	100%	3	4,6%	62	95,4%
3	Английский язык	17	26,2%	3	17,6%	14	82,3%
4	Литература	4	6,2%	0	0%	4	100%
5	История	19	29,2%	15	78,9%	4	21,1%
6	Обществознание	61	93,8%	11	18%	50	82%
7	Биология	11	16,9%	1	9%	10	91%
8	Химия	5	7,7%	0	0%	5	100%
19	Физика	2	3,1%	1	50%	1	50%

10	География	11	16,9%	5	45,5%	6	54,5%
	Итого	260	100%	40	15,4%	220	84,6%

Русский и математику учащиеся пересдали и все получили аттестаты

По количеству не сдавших ОГЭ лидирует история- 78,9% и география – 45,5%.
Обществознание -18%, английский – 17,6%, биология -9%

Качественный анализ результатов ОГЭ

№	предмет	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср балл	Ср первичн балл	Мах балл по предмету
1	Русский язык	65	19 29,2 %	26 40%	19 29,2 %	1 1,5%	3,96	29	39
2	Математика	65	8 12,3 %	39 60%	15 23,1 %	3 4,6%	3,8	17	32
3	Английский язык	17	3 17,6 %	6 35,3%	5 29,4 %	3 17,6 %	3,5	46	70
4	Литература	4	1 25%	1 25%	2 50%	0	3,75	15	23
5	История	19	0	1 5,3%	3 15,8 %	15 78,9 %	2,3	11	44
6	Обществознание	61	5 8,2%	21 34,4%	24 39,3	11 18%	3,3	22	39
7	Биология	11	0	4 36,4%	6 54,5 %	1 9,1%	3,3	22	46
8	Химия	5	0	4 80%	1 20%	0	3,8	20	34
19	Физика	2	0	0	1 50%	1 50%	2,5	10	40
10	География	11	0	2 18,2	4 36,4	5 45,5 %	2,7	14	32
	Итого	260	31	83	56	29			

Качество экзаменационной сессии -43,8%

Общие выводы:

Результаты ГИА в 2016 году свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы по математике и русскому языку соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Отметить в целом хороший уровень подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации учителями Виноградской И.А. и Завадской Н.А. Литературу и химию (по выбору) сдали все учащиеся. Учителям предметникам проанализировать свою деятельность по подготовке учащихся к ОГЭ в 2016 году, сделать выводы – по какой причине более 50% учащихся не подтвердили годовые отметки.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости

2. Руководителям школьных МО

- на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2016-2017 учебный год.

3. Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11а класса в 2016 году

На конец 2015 – 2016 учебного года в 11А классе обучалось 30 человек. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, 30 человек прошли ее и получили аттестат о среднем общем образовании.

Все экзамены учащиеся 11А класса сдавали в форме ЕГЭ. Два обязательных экзамена – русский язык, математика (базовый уровень).

По выбору сдавали – обществознание, историю, химию, английский язык (письменно и устно), физику, биологию, математику профильный уровень, информатику, литературу.

Русский язык

Экзамен сдавали 30 человек и прошли минимальный порог (100%). Минимальный балл – 24. Выпускники набрали 54 – 98 баллов.

	Всего	Сдали	Не сдали	средний балл	min	max
МБОУ «СОШ №2»	30	30	0	68	54 Конкин Максим	98 Димова Юлия

Математика

Базовый уровень по математике оценивался по пятибалльной шкале. Экзамен сдавали 26 человек, сдали 25 человек, не сдали –Потапова Елена.

	Всего	Сдали	Не сдали	средний балл	На «5»	На «4»	На «3»
МБОУ «СОШ №2»	26	25	1	3,96	6	14	5

Математика (базовый уровень) по годам

	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваем	качество	ср.балл
2014-2015	10	14	4	0	100	85,7	4,2
2015-2016	6	14	5	1 Потапова Елена	96,2	76,9	3,96

Качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось на 8,8 %

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому (по среднему баллу).

Предмет	2009-	2010-	2011-	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-
---------	-------	-------	-------	-----------	-----------	-----------	-------

	2010 уч.го д	2011 уч.го д	2012 уч.го д	уч.год	уч.год	уч.год	2016 уч.год
Русский язык	50,8	56,9	60,65	65,3	66,1	67,15	68
ФИО учителя				Везенкин а Л.А	Везенкин а Л.А	Везенкин а Л.А.	Везенкин а Л.А

За последние 7 лет наблюдается повышение среднего балла при сдаче экзаменов по русскому языку.

Экзамены по выбору учащихся в 2016 году.

Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание - 25 чел.

Анализ выбора предметов для итоговой аттестации учащимися 11-х классов в форме ЕГЭ за 8 лет												
год	по спи ску	Мат ем про филь	Лит ерат ура	Англ. яз	Инф орм атик а	Ист ория	Общ еств озна ние	Геог рафия	Био логи я	Хим ия	Физ ика	Ито го
2008-2009	46		1	6	5	25	37	24	7	5	3	113
2009-2010	33		2	2	1	12	31	6	1	3	4	62
2010-2011	37		0	7	3	23	32	2	4	5	10	86
2011-2012	46		4	8	7	25	38	3	5	2	6	98
2012-2013	28		4	4	1	10	25	0	4	2	5	55
2013-2014	35		2	7	2	18	27	1	5	3	11	76
2014-2015	27	23	0	4	0	10	18	3	8	4	4	74
2015-2016	30	17	5	3	1	16	22	0	2	3	9	78

Учащиеся 11-х классов выбрали в основном предметы по своему будущему профилю: математику профильный уровень, обществознание, историю. Менее востребованными, оказались предметы: биология, химия, география, литература, англ. язык, информатика.

Не перешагнули минимальный порог:

По литературе – Саночкина Анна (24б)

Математика базовая – Потапова Елена, не пересдала

Математика профиль – Портная Елизавета (23б)

по истории – (5чел) – Белянкина Полина, Гаврилова Анастасия, Кузнецова Виктория, Портная Елизавета, Тараненко Владислав

по обществознанию – (7 чел.) - Белянкина Полина, Долгих Марьяна, Зозулина Диана, Кузнецова Виктория, Овсянникова Анастасия, Пилюгина Вера, Потапова

Елена.

Анализ результатов ЕГЭ

№	Предмет	Сдавали	не сдали	сдали				
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
1		Русский язык	30	100%	0	0%	30	100%
2		Английский язык	3	10%	0	0%	3	100%
3		Математика базовый	26	86,7%	1	3,8%	25	96,2%
5		Математика профильный	18	60%	1	3,3%	17	94,4%
6		История	16	53,3%	5	31,3%	11	68,7%
7		Обществознание	22	73,3%	6	23,7%	16	72,7%

	ние						
8	Биология	2	6,7%	0	0%	2	100%
9	Химия	3	10%	0	0%	3	100%
10	Физика	9	30%	0	0%	9	100%
11	Литература	5	16,7%	1	20%	4	80%
	Итого						

Отказались сдавать ЕГЭ по выбору:

1. Матем. базовая - Колоцей А.
2. Литература- Белянкина П., Тимошенко Ю.
3. Матем. проф. – Овсянникова А.
4. Биология – Дудник А., Колоцей А., Кузнецова В., Сайдакова С., Ханнанова А.
5. География – Тимошенко Ю
6. Обществознание – Дроздовский Я., Ханнанова А., Ювченко Ф.

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам

Ф.И.О. выпускника	предмет	балл	Ф.И.О. учителя
Димова Алина	Русский язык	98	Везенкина Л.А.
Дроздовский Ярослав	математика	74	Нестерова О.Л.
Дроздовский Ярослав	Физика	83	Берестюк Г.А.
Белянкина Полина	химия	52	Резник Л.В.

Дудник Анна	история	95	Мазняк В.В.
Дудник Анна	обществознание	84	Мазняк В.В.
Ежов Никита	информатика	68	Берестюк Г.А.
Димова Алина	Английский язык	88	Буркецова А.И.
Ханнанова Анастасия, Потапова Елена	Литература	50	Везенкина Л.А.

Набрали 60 и более баллов по предметам:

- Русский язык – 22 чел. (70-80б-6 чел, более 80-5чел)
- Математика профильн.– 3 чел.
- Химия – 0 чел.
- История – 3 чел.
- Обществознание – 7 чел.
- Английский язык – 2 чел.
- Физика – 1чел.
- ИКТ -1 чел.

Результаты экзаменов по выбору (ЕГЭ)

Предмет	Минимал. балл	Набрали выпускники	Ср.балл по школе
обществознание	42	27-84	52
история	32	11-95	38
английский язык	22	23-88	58
Математика проф.	27	27-74	43
физика	36	38-83	46
биология	36	42	42
химия	36	41-52	46
информатика	40	68	68
литература	32	24-50	38

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (по среднему баллу)

Предмет	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016
Обществознание	55,3	53	54,6	56,2	56,4	51,4	58	52
История	36	41	39,5	46,1	41,3	48,1	46	38
Английский язык	34,8	27	36,6	47,8	57,75	55,3	43	58
Информатика	39,2	41	35,0	54	40	49,0	-	68
Физика	31	39,5	29,0	49,5	55	42,0	36	46
Биология	43,6	61	48,8	49,2	49,5	57,4	51	42
Литература	20	47,5	нет	56,75	62,8	51,5	-	38
География	39,7	42,7	36,5	48,7	-	-	53	-
Химия	37,4	50	36,8	54	71,5	58,0	58	46

Сравнительный анализ по среднему баллу показывает, что в 2015-2016 уч.году результаты ниже по обществознанию, истории, биологии, литературе, химии. Повысился средний балл по информатике, физике, англ. языку.

Сравнительный анализ по наибольшему баллу за 5 лет

Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Русский	92	87	95	95	87	98
Математика	69	68	68	70	74	74
Обществознание	88	98	80	84	82	84
История	92	70	49	75	71	95
Английский язык	60	90	93	88	68	88
Информатика	45	70	-	78	-	68
Физика	41	62	73	60	54	83
Биология	78	63	60	72	72	42
Литература	-	91	91	59	-	50
География	48	69	-	-	60	-

Химия	70	55	77	68	78	52
-------	----	----	----	----	----	----

В 2016 году максимальный балл выше по всем предметам, кроме химии, литературы, биологии.

Сравнительный анализ по годам, получивших медали

	2008- 2009 уч. год	2009- 2010 уч. год	2010- 2011 уч.год	2011- 2012 уч.год	2012- 2013 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год
золото	0	1	2	4	0	4	3	1
серебро	3	2	2	1	2	-	-	

«За особые успехи в учении»

В 2016 году за особые успехи в учении награждена медалью Димова Алина

Выводы:

- С обязательным экзаменом по русскому языку в форме ЕГЭ (учитель Везенкина Л.А.) справились все обучающиеся - 30 чел.(100%); по математике (учитель Нестерова О.Л.) – 29 чел. (96,7%).
- Сравнительный анализ статистических данных ЕГЭ по выбору учащихся в 2016 году показал, что результаты ЕГЭ по многим предметам ниже, чем в предыдущий год.
- Для успешной сдачи итоговой аттестации была организована работа по ознакомлению педагогов, обучающихся и их родителей с нормативно-правовой базой по подготовке и проведению итоговой (государственной) аттестации выпускников. Заместителем директором по УВР своевременно были оформлены стенды по подготовке к экзаменам, проводилось постоянное информирование по вопросам организации, подготовки к ЕГЭ.
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку, математике.

Вместе с тем имеют место следующие недостатки, препятствующие эффективному использованию имеющего потенциала для повышения уровня качественной и сохранению абсолютной успеваемости при сдаче экзаменов по итоговой аттестации выпускников основной и средней школы:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; ознакомления родителей с достижениями учащихся;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к учебной деятельности;

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

1. Совершенствовать систему диагностики и обобщающего повторения курса основной школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов, учащихся 9-11-ых классов. Для этого предусмотреть обобщающе-повторительные уроки, систему контроля и учета успеваемости при разработке КТП учителей-предметников.
2. Систематически осуществлять тематический контроль усвоения каждой изучаемой содержательной линии курса через МО учителей-предметников, в том числе тестовые формы проверки. Проводить тестирование учащихся через центры тестирования выпускников.
3. Выявлять проблемные темы, изучать методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
4. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9-11 классы, с целью выявления обученности выпускников и оказание коррекционной помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
6. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
7. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
8. Развивать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- Совершенствовать системно-деятельностный подход в обучении учащихся;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий, использовать экзаменационные Кимы прошлых лет.
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации.

анализ
работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию
к учебно-познавательной деятельности
за 2015-2016 учебный год

- Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования и внеурочную деятельность.
- В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ №2 предоставила учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на всестороннее развитие школьника.
- На внеурочную деятельность в учебном плане для 5-9 классов отведено 42 часа для факультативных занятий:
-
-

"Язык мой- друг мой"	Кузичкина М.В.	5
"ОРКСЭ" Основы православной культуры	Литвинова Г.М.	5
"Основы правовых знаний"	Маликов Р.А.	5
"Юный стрелок"	Макарец	5
Спортивные игры	Демидко И.И.	5
"Рукоделие"	Дмитриева О.А.	5
"Музей"	Дергачева И.Г.	5
"Основы правовых знаний"	Маликов Р.А.	6
"Практическая биология"	Смирнова О.В.	6
"Рукоделие"	Дмитриева О.А.	6
"Музей"	Дергачева И.Г.	6
"Секреты орфографии"	Везенкина Л.А.	7
"Театр и дети"	Чечель В.В.	7
"Повышение вычислительной культуры"	Верешкина В.С.	7
"Вспомогательные исторические дисциплины"	Пешков Д.А.	7
"Веселые нотки"	Федосеенко А.П.	7
"Юный стрелок"	Макарец	7
"Повышаем свою грамотность"	Везенкина Л.А.	8

"Трудная орфография"	Виноградская И.А.	8
"Люби и знай свой край"	Мальцева Г.Н.	8
"Спортивные игры"	Курчиев В.Ю.	8
"Химия в задачах"	Резник Л.В.	8
"Меткий стрелок"	Макарец	8
"Готовимся к ГИА"	Мальцева Г.Н.	9
"Повышаем свою грамотность"	Виноградская И.А.	9
"Подготовка к ГИА"	Завадская Н.А.	9
"Химия в задачах"	Резник Л.В.	9

-
- Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности.
- С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ города.
-
- Учителя, имея богатый накопленный материал, открыты к ретрансляции собственного опыта. На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы «Одарённые дети». Цель: создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.
-
- **Задачи:**
-
- 1. Повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, направленных на развитие способностей одаренных детей.
- 2. Обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах.
- 3. Повысить квалификацию имеющихся кадров, привлечь кадры способные к сопровождению талантливых детей.
- Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического

мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, Океан знаний, олимпиада им. Н.Н.Дубинина, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях и т.д. Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как: *Везенкина Л.А. и Виноградская И.А., Кузичкина М.В., Чечель В.В. (учителя русского языка и литературы), Острикова М.Ю. (учитель начальных классов), Макарец Л.Н. (учитель ОБЖ), Быстрых А.В., (учителя английского языка), Мальцева Г.Н. (учитель географии), Завадская Н.А. (учитель математики).*

- По итогам работы в 2015-2016 учебном году можно отметить следующие успехи, достижения школы, классов, отдельных учащихся, учителей в рамках реализации программы «Одаренные дети».

МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ

- Данное методическое объединение представляют учителя технологии, изобразительного искусства, МХК, ОБЖ, физической культуры. На протяжении года работу МО отличает слаженность, креативность в делах и развитие творческих способностей обучающихся. Данная работа проводится в урочное и внеурочное время. С целью развития творческого потенциала работает кружок «Умелые ручки», который ведет Дмитриева О.А.
- Макарец Л.Н., учитель ОБЖ, руководитель городского методического объединения учителей ОБЖ, проводит большую работу с учащимися 5-11 классов по патриотическому воспитанию, принимает участие в соревнованиях по военно - прикладным видам спорта. По итогам участия команда школы всегда награждается грамотами и кубками.
-
- Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа:
- Димова Алина- 11 А кл
- Шибанова А. – 10 А кл
- Семенов Е. – 6А кл
- Анискевич А.-6А кл
- Тарасова Арина- 5А кл
- и многие другие ребята средней и старшей школы. У каждого из них за плечами победы в различных конкурсах интеллектуального, творческого развития.
-
- Учебный год окончили на «отлично» 55 человек, на «хорошо» и «отлично» -301 чел.

- В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовым являются мероприятия – Театральный фестиваль, игра-конкурс по математике КИТ и Кенгуру, Медвежонок, Английский бульдог.
- В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя, из анализа работы за 2015-2016 учебный год предстоит решить следующие задачи:
 - ***Продолжать провести диагностику склонностей, учащихся для выявления***
 - ***одаренности и дальнейшей работы с ними;***
 - ***проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;***
 - ***совершенствовать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;***
 - ***повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.***