

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ПРЕДМЕТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ Г. ВЛАДИВОСТОКА»  
в 2016-2017 учебном году**

**Общие сведения о школе.**

Юридический адрес: 690014 г. Владивосток, ул. Льва Толстого, 27  
Тел.:(423)226-65-30, 226-65-45, e-mail:[school2@sc.vlc.ru](mailto:school2@sc.vlc.ru), школьный сайт: [www.school2.pupils.ru](http://www.school2.pupils.ru)  
директор Титова Елена Владимировна.

**Историческая справка.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов юридического профиля г. Владивостока» была основана в 1907 году. В сентябре 2017 года школе исполнилось 110 лет.

**Контингент обучающихся.** Школа насчитывала в 2016-2017 учебном году 29 классов - комплектов, из них начальная школа – 13 классов - комплектов со средней наполняемостью 26 чел.; основная школа – 13 классов - комплектов со средней наполняемостью 26 чел.; старшая школа – 3 класса-комплекта со средней наполняемостью в классах – 28,5 чел. Средняя наполняемость по школе - 26,3 чел.

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 757 учащихся, на конец - 750 учащихся.

Их многодетных семей - 27, из малообеспеченных - 64, опекаемых - 11, на учете в ПДН – 1 человек, детей-инвалидов - 3, обучающихся на дому – 0 человек.

**Кадровый состав школы.** Всего педагогов - 41, учителей- 39. Из них 1 учитель имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - Молоканова Ф. Н.; 7 человек награждены значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 6 человек – значком «Отличник народного просвещения»; 4 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Острикова М.Ю., учитель начальных классов является победителем конкурса лучшие учителя России национального проекта «Образование». Все учителя, работающие в 1 – 5 классах, прошли курсы повышения квалификации для работы в условиях реализации нового образовательного стандарта.

**Социальное партнёрство.** Школа входит в образовательный округ ДВФУ, ВГУЭС. Совместно с Главным управлением МЧС России по Приморскому краю для подготовки учащихся к службе в МЧС в школе проводятся занятия с учащимися по программе «Школа безопасности». Школа осуществляет профориентационную работу совместно с ДВФУ, ВГУЭС, с гуманитарным колледжем, политехническим техникумом, судостроительным техникумом; училищами № 1, № 9. В рамках дополнительного образования школа тесно сотрудничает с детским клубом «Прометей», с ЦДТ.

**Система организации управления школой** строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Совет школы, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами.

**Организация образовательного процесса.** Особенности учебного плана: углубленное изучение предметов юридического профиля начинается с 3-го класса. На ступени начального общего образования изучается курс «Права ребенка» в 3-х классах и курс «Мои права» в 4-х классах в рамках предмета «Окружающий мир». В 5-6 классах изучается факультативный курс «Закон и Я». В 7-9 классах ведется предмет «Право» по 2 часа в неделю. В 10-11-х классах предметы обществознание, право, экономика изучаются на профильном уровне.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 08.30 часов. Продолжительность учебной недели в 1-х классах - 5 дней; 2-11-х классах – 6 дней. Во второй половине дня организована работа факультативов, кружков, спортивных секций, консультаций, занятий по индивидуальным планам.

В школе в 2016 – 2017 учебном году работали 10 кружков различной направленности: каратэ, тхэквондо, бадминтон, баскетбол, футбол, «Меткий стрелок», «Юный спасатель», танцевальный коллектив «Альянс», кадетский класс МЧС, «Музей истории школы». Факультативы: «Знай и люби свой край», «Золотые ручки», «История права», «Математика от А до Я», «Театр и дети», «Трудная орфография». В начальной школе ведутся дополнительные занятия с детьми слабоуспевающими по русскому языку и математике. Для учащихся 9,11-х классов организована подготовка к ЕГЭ и ГИА-9 по математике и русскому языку.

**Условия образовательного процесса.** В школе 37 учебных кабинетов. Компьютерный класс оснащен новой компьютерной техникой и мебелью. 14 кабинетов оснащены мультимедиа техникой, в том числе в 6 кабинетах из 14 установлена интерактивная доска.

В школе большая столовая, спортивный зал, спортивная площадка, современный футбольный стадион, библиотека постоянно пополняется учебниками и литературой, музей, актовый зал. Организация горячего питания обучающихся в школе осуществляется совместно с предприятием общественного питания ООО КШП «Фуд-Магистраль» на договорной основе. Бесплатным горячим питанием (завтраки) охвачены все учащиеся 1-4-х классов, бесплатными обедами (68 человек) учащиеся 5-11 классов. Во всех классах организован питьевой режим.

Обеспечение безопасности осуществлялась охранным агентством «ДОЗОР ДВ». Школа оснащена тревожной кнопкой «Полиция» и автоматической пожарной сигнализацией.

Регулярно в школе проводятся учения по эвакуации учащихся, педагогов и работников школы с целью формирования способности к действиям в экстремальных ситуациях.

Также в школе проводятся мероприятия по охране жизни и здоровья учащихся: физкультминутки; Дни Здоровья; классные часы «Здоровый образ жизни», уроки о СПИДе, беседы по ПДД и о безопасности (терроризм); общешкольное родительское собрание «Профилактика вредных привычек»; участие в муниципальных и краевых спортивных соревнованиях; медосмотры врачами - специалистами; уроки ОБЖ в 5-11 классах;

Большинство родителей удовлетворено деятельностью школы.

**Программа развития.** Администрация школы вместе с педагогическим коллективом работает над созданием наиболее благоприятных условий для развития всех детей в соответствии с имеющимися у школы возможностями. Тема программы развития: «Школа – центр гражданского становления личности». Цель развития школы: создание основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

#### **Результативность деятельности школы в 2016 -2017 году.**

##### **Результаты государственной (итоговой) аттестации 9-х классов в 2017 году.**

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9АБ классов организовывалась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.07.2013г. № 1394» (зарегистрирован Минюстом России 28.07.2015г. регистрационный номер №38233)

Обучающиеся проходили ГИА по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся. Аттестат об основном общем образовании выдавался на основании успешного прохождения ГИА-9 по четырем предметам.

Предварительный этап подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) включал в себя выбор учащимися 9 АБ классов предметов. Для того, чтобы учащиеся 9АБ сделали осознанный выбор, в сентябре классные руководители провели с учащимися классные часы, на которых провели анкетирование учащихся по вопросу выбора предметов для ГИА. Предварительный выбор ученики осуществили в октябре. После осуществления выбора учащимися, учителя- предметники начали подготовку учащихся к экзаменам. Были проведены родительские и ученические собрания в 9АБ с целью ознакомления с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2017 г. Учащиеся 9-х классов до 1 марта 2017г были зарегистрированы в РБД. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

##### **Сведения о качестве обучения учащихся в 2016-2017 уч. Году (годовые отметки)**

класс	Кл. руководитель	На конец года	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	неуспеваюц	успеваемость	Качество знаний
9А	Семеняка Т.А.	28	0	5	3	0	100%	17,9%
9 Б	Цимбалюк О.Н	29	2	7	1	0	100%	31,0%

##### **Итоги экзаменов 9АБ классов в 2016-2017 учебном году**

Учитель по математике – Цимбалюк О.Н., по русскому языку: 9А кл – Везенкина Л.А., 9Б кл - Виноградская И.А.

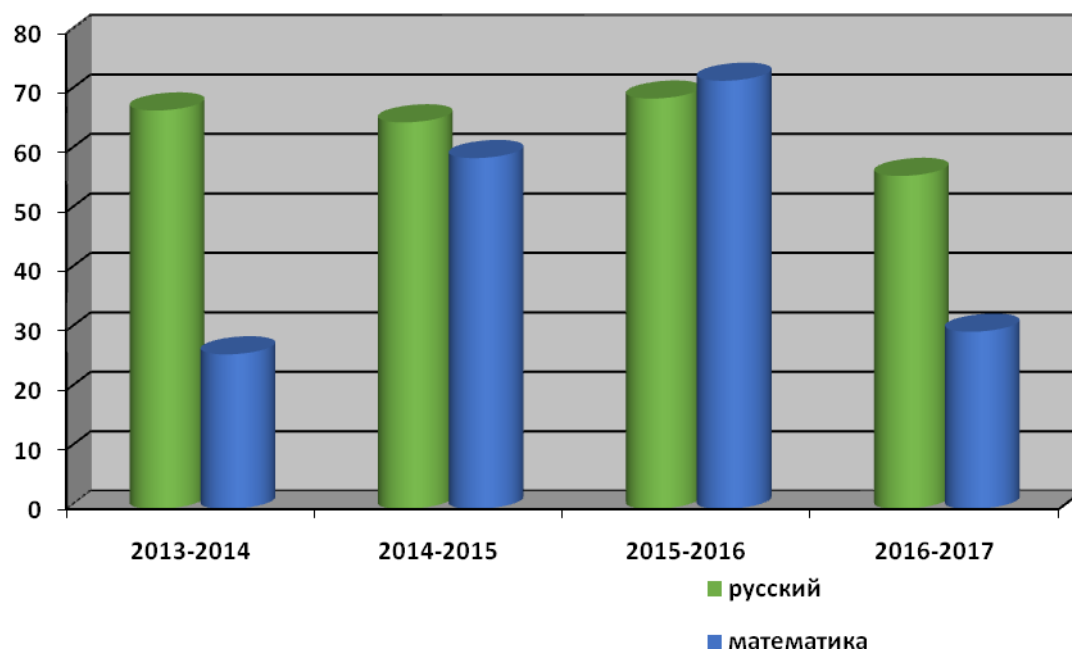
предмет	На «5»	На «4 »	На «3»	На «2»	успеваемость	качество	Ср. балл
математика	1	16	39	1	98,2	29,8%	3,3
русский	11	21	25	0	100%	56,1%	3,75

Русский язык сдали все учащиеся.

Не сдали ОГЭ по математике - Колейко А., Мирзаев А., Соколов В., Шасткив В.

Повторный экзамен -22 июня. Соколов В не пересдал математику.

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2013-2017 г.г.



годы	Качество знаний	Ср.балл
<b>Русский язык</b>		
2013-2014	66,7	3,91
2014-2015	64,7	3,9
2015-2016	69,2	3,95
2016-2017	56,1	3,75
<b>Математика</b>		
2013-2014	25,6	3,07
2014-2015	58,8	3,6
2015-2016	72,3	3,8
2016-2017	29,80	3,3

Минимальный балл выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 2017 году составлял 8 баллов. На «4» надо набрать 25-33 балла и не менее 4балла за грамотность, на «5» - 34-39 баллов и не менее 6 баллов за грамотность.

Набрали менее 11-12 баллов - 3 чел. (Колейко А., Пакулов В., Орешникова А.) более 34 баллов - 11 чел.(у всех отметка «5»). Максимальный балл 38 у Гамаюновой Е. и Христенюк К.

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям. Решения заданий с развернутым ответом представлены незначительно. Задание 21 решили 3 чел.(Алехина П., Дроненко В., Росман Д.), задание 22 – 4 чел.(Дроненко В., Латифжонова Ш., Рахманов М., Тесленко П.) , задание 24-1 чел. (Тесленко П.) и задание 25 – 1 человек получил 1 балл (Гамаюнова Е.)

#### Анализ результатов ОГЭ в сравнении с годовыми отметками

Для итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году учащиеся 9-х классов выбрали 9 предметов:

предметы	Сдавали экзамен	Подтвердили годовые отметки	Показали результаты выше годовых отметок	Показали результаты ниже годовых отметок

		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Русский	57	100%	35	61%	19	34%	3	5%
2	математика	57	100%	44	77%	5	9%	8	14%
3	обществознание	54	94,7%	28	52%	1	2%	25	46%
4	история	3	5,2%	0	0%	0	0%	3	100%
5	английский язык	8	14%	2	25%	0	0%	6	75%
6	биология	10	17,5%	3	30%	1	10%	6	60%
7	химия	2	3,5%	1	50%	0	0%	1	50%
8	физика	1	1,8%	0	0%	0	0%	1	100%
9	география	32	56,1%	21	66%	1	3%	10	31%
10	литература	2	3,5%	1	50%	0	0%	1	50%
11	информатика	2	3,5%	1	50%	0	0%	1	50%

Анализ результатов ОГЭ показал, что учащиеся 9-х классов по русскому языку в основном подтвердили свои отметки, что составляет более 61%, показали результат выше около 34 %. По математике подтвердили 77%, результат выше -5%. Предметы по выбору учащиеся сдали хуже. Не подтвердили годовые отметки (результат ниже годовых) по истории -100%, географии – 31%, биологии- 60%, по литературе, информатике, химии - 50%, по обществознанию – 46 %

Жуков не сдал обществознание. Пересдал 28 июня. Соколов В. не пересдал математику. Получили аттестаты 56 чел.

#### Качественный анализ результатов ОГЭ

№	предмет	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср балл	Ср первичн балл	Мах балл по предмету
1	Русский	57	11	21	25	0	3,75	28	38
2	математика	57	1	16	39	1	3,2	11	23
3	обществознание	54	2	15	37	0	3,35	21	37
4	история	3	0	0	3	0	3	16	21
5	английский язык	8	2	2	4	0	3,75	44	64
6	биология	10	0	3	7	0	3,3	21	30
7	химия	2	1	1	0	0	4,5	26	30
8	физика	1	0	0	1	0	3	15	15
9	география	32	0	9	23	0	3,2	15	26
10	литература	2	0	1	1	0	3,5	15	17
11	информатика	2	0	1	1	0	3,5	12	13
	Итого	228	17	69	141	1			

Качество экзаменационной сессии – 37,7%. В прошлом году - 43,8%

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2 года

№	предмет	год	сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Ср балл	Ср первичн балл	Мах балл по предмету
1	Русский	2017	57	11	21	25	0	56,1	3,75	28	38
		2016	65	19 29,2%	26 40%	19 29,2%	1 1,5%	69,2	3,96	29	39
2	математика	2017	57	1	16	36	4	29,8	3,2	11	23
		2016	65	8 12,3%	39 60%	15 23,1%	3 4,6%	72	3,8	17	32
3	обществознание	2017	54	2	15	36	1	31,5	3,35	21	37

		2016	61	5 8,2%	21 34,4%	24 39,3	11 18%	42,6	3,3	22	39
4	история	2017	3	0	0	3	0	0	3	16	21
		2016	19	0	1 5,3%	3 15,8%	15 78,9%	5,3	2,3	11	44
5	английский язык	2017	8	2	2	4	0	50	3,75	44	64
		2016	17	3 17,6%	6 35,3%	5 29,4%	3 17,6%	52,9	3,5	46	70
6	биология	2017	10	0	3	7	0	30	3,3	21	30
		2016	11	0	4 36,4%	6 54,5%	1 9,1%	36	3,3	22	46
7	химия	2017	2	1	1	0	0	100	4,5	26	30
		2016	5	0	4 80%	1 20%	0	80	3,8	20	34
8	физика	2017	1	0	0	1	0	0	3	15	15
		2016	2	0	0	1 50%	1 50%	0	2,5	10	40
9	география	2017	32	0	9	23	0	28	3,2	15	26
		2016	11	0	2 18,2	4 36,4	5 45,5%	18	2,7	14	32
10	литература	2017	2	0	1	1	0	50	3,5	15	17
		2016	4	1 25%	1 25%	2 50%	0	50	3,75	15	23
11	информатика	2017	2	0	1	1	0	50	3,5	12	13
		2016	нет								
	Итого		226								

Сравнительный анализ за 2 года показал, что максимальный балл по всем предметам ниже. Средний первичный балл стабильный по русскому языку, биологии, географии, литературе, английскому языку.

#### Наилучшие результаты по предметам ОГЭ

№	предмет	Мин. балл по предмету	Максим. балл по предмету	Максим. балл по школе	Ф И
1	русский	8	34 - 39	<b>38</b>	Гамаюнова Екатерина Христенюк Ксения
2	математика	3	22 - 32	<b>23</b>	Тесленко Полина
3	обществознание	8	34 - 39	<b>37</b>	Рахманов Михаил
4	история	7	35 - 44	21	Веремчук Дарья
5	английский язык		59 - 70	<b>64</b>	Кононова Ирина
6	биология	7	37 - 46	30	Топорова Марина, Христенюк Ксения
7	химия		27 - 34	<b>30</b>	Тесленко Полина
8	физика	5	31 - 40	15	Мальцева Мария
9	география		27 - 32	26	Шаманский Виталий
10	литература	6	19 - 23	17	Туманова Марина
11	информатика	3	18 - 22	13	Алехина Полина

По г. Владивостоку не сдали более 2-х предметов и не пересдали 65 человек. Ученик СОШ № 64 не сдал 4 предмета.

#### **Общие выводы:**

Результаты ОГЭ в 2017 году свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы по математике и русскому языку соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Отметить в целом хороший уровень подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации учителями Виноградской И.А., Везенкиной Л.А., Цимбалюк О.Н., Резник Л.В., Мальцевой Г.Н., Семеняка Т.А. Предметы по выбору сдали все учащиеся. Учителям предметникам проанализировать свою деятельность по подготовке учащихся к ОГЭ в 2017 году, сделать выводы – по какой причине учащиеся не подтвердили годовые отметки.

#### Рекомендации:

##### **1. Учителям-предметникам:**

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9-х классов к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля успеваемости.

##### **2. Руководителям школьных МО**

-на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, определить основные направления работы на 2017-2018 учебный год.

##### **3. Администрации школы:**

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11а класса в 2017 году**

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11А классе обучалось 26 человек. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, 26 человек прошли ее и получили аттестат о среднем общем образовании.

Все экзамены учащиеся 11А класса сдавали в форме ЕГЭ. Два обязательных экзамена – русский язык, математика.

По выбору сдавали – обществознание, историю, химию, английский язык (письменно и устно), физику, математику профильный уровень, информатику, литературу. Биологию не выбрали.

#### **Русский язык**

Экзамен сдавали 26 человек и прошли минимальный порог (100%). Минимальный балл – 24. Выпускники набрали 41 – 86 баллов.

	<b>Всего</b>	<b>Сдали</b>	<b>Не сдали</b>	<b>средний балл</b>	<b>min</b>	<b>max</b>
МБОУ «СОШ №2»	26	26	0	63	41	86

#### **Математика**

Базовый уровень по математике оценивался по пятибалльной шкале. Экзамен сдавали 14 человек.

	<b>Всего</b>	<b>Сдали</b>	<b>Не сдали</b>	<b>средний балл</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>
2016-2017	14	14	0	4,0	5	5	4

#### **Математика (базовый уровень) по годам**

	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>	<b>На «2»</b>	<b>успеваем</b>	<b>качество</b>	<b>ср.балл</b>
--	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------	----------------

2014-2015	10	14	4	0	100	85,7	4,2
2015-2016	6	14	5	1 Потапова Елена	96,2	76,9	3,96
2016-2017	5	5	4	0	100	71,4	4,1

Потапова Елена участвовала в ЕГЭ (досрочный этап), но математику не пересдала  
Людкевич Лилия набрала 5 баллов, отметка «2». Консультации посещала не всегда. Лиханова Виктория не сдала профильную математику. Пересдали 28 июня на 3 балла.

Качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось на 8,8 %

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому  
(по среднему баллу).**

Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	56,9	60,65	65,3	66,1	67,15	68	63
ФИО учителя			Везенкина Л.А.	Везенкина Л.А.	Везенкина Л.А.	Везенкина Л.А.	Виноградская И.А.

За 6 лет наблюдается повышение среднего балла при сдаче экзаменов по русскому языку. В 2017 году снижение на 5 баллов.

**Экзамены по выбору учащихся в 2017 году.**

Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание - 20 чел.

Математику профиль -19 чел.

Анализ выбора предметов для итоговой аттестации учащимися 11-х классов												в форме
												ЕГЭ за 8 лет.
год	по списку	Матем профиль	Литература	Англ. яз	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Итого
2008-2009	46		1	6	5	25	37	24	7	5	3	113
2009-2010	33		2	2	1	12	31	6	1	3	4	62
2010-2011	37		0	7	3	23	32	2	4	5	10	86
2011-2012	46		4	8	7	25	38	3	5	2	6	98
2012-2013	28		4	4	1	10	25	0	4	2	5	55
2013-2014	35		2	7	2	18	27	1	5	3	11	76
2014-2015	27	23	0	4	0	10	18	3	8	4	4	74
2015-2016	30	17	5	3	1	16	22	0	2	3	9	78
2016-2017	26	19	3	3	1	7	20	2	0	1	5	61

Учащиеся 11-х классов выбрали в основном предметы по своему будущему профилю: математику профильный уровень, обществознание. Менее востребованными, оказались предметы: биология, химия, география, литература, англ. язык, информатика, физика, история

**Не перешагнули минимальный порог:**

Обществознание – (5 чел.) - Диденко Валерий, Лиханова Вероника, Полетаева Дарья, Салюк Яна, Туркутюков Денис

История – Салюк Яна, Яндиев Александр

Химия – Елисеев Евгений

### Анализ результатов ЕГЭ

№	Предмет	Сдавали		не сдали		сдали	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	26	100%	0	0%	26	100%
2	Математика базовый	14	53,8%	0	0%	15	100%
3	Математика профильный	19	73%	1	5,3%	18	94,7%
4	История	7	26,9%	2	29	5	71
5	Обществознание	20	76,9%	5	25%	15	75%
6	Биология						
7	Химия	1	3,8%	1	Елисеев	0	0
8	Физика	5	19,2%	0		5	100%
9	География	2	7,6%	0		2	100%
10	Литература	3	11,5%	0		3	100%
11	Английский язык	3+2	11,5%	0		3	100%
12	Информатика	1	3,8%	0		1	100%
	Итого	103					

Отказались сдавать ЕГЭ по выбору: нет таких

#### Лучшие результаты ЕГЭ по предметам

предмет	балл	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя
Русский язык	86	Зинченко Мария Симчук Валерия	Виноградская И.А.
математика	64	Шибанова Александра	Нестерова О.Л.
история	60	Оглезнев Илья	Мазняк В.В
обществознание	68	Дорджиева Арина	Мазняк В.В
химия	23	Не сдал - Елисеев	Резник Л.В.
Физика	46	Дроздов Юрий	Берестюк Г.А.
География	52	Оглезнев Илья	Молоканова Ф.Н.
Литература	66	Зинченко Мария	Виноградская И.А.
английский	54	Симчук Валерия	
информатика	59	Ле Даниил	Берестюк Г.А.

#### Набрали 60 и более баллов по предметам:

- Русский язык – 18 чел. ( 70- 80б - 6 чел, более 80-2 чел)
- Математика профильн.– 1 чел.
- Химия – 0 чел.
- История – 1 чел.
- Обществознание – 7 чел.
- Английский язык – 0 чел.
- Физика – 0 чел.
- ИКТ - 0 чел.
- Литература – 2 чел.





золото	0	1	2	4	0	4	3	1	1
серебро	3	2	2	1	2	-	-		

**«За особые успехи в учении»**

В 2017 году за особые успехи в учении награждена медалью Шибанова Александра

**Выводы:**

- С обязательным экзаменом по русскому языку в форме ЕГЭ (учитель Виноградская И.А) справились все обучающиеся - 26 чел. (100%); по математике (учитель Нестерова О.Л.) – 26 чел. (96,7%).
- Для успешной сдачи итоговой аттестации была организована работа по ознакомлению педагогов, обучающихся и их родителей с нормативно-правовой базой по подготовке и проведению итоговой (государственной) аттестации выпускников. Заместителем директором по УВР своевременно были оформлены стенды по подготовке к экзаменам, проводилось постоянное информирование по вопросам организации, подготовки к ЕГЭ.
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку, математике.

**Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:**

1. Совершенствовать систему диагностики и обобщающего повторения курса основной школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов, учащихся 9-11-ых классов. Для этого предусмотреть обобщающе-повторительные уроки, систему контроля и учета успеваемости при разработке КТП учителей-предметников.
2. Систематически осуществлять тематический контроль усвоения каждой изучаемой содержательной линии курса через МО учителей-предметников, в том числе тестовые формы проверки. Проводить тестирование учащихся через центры тестирования выпускников.
3. Выявлять проблемные темы, изучать методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
4. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Администрации школы поставить на контроль 9-11 классы, с целью выявления обученности выпускников и оказание коррекционной помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
6. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
7. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
8. Развивать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

**Основные направления работы школы в 2016-2017 учебном году**

1. Работа над качеством знаний.
2. Работа над внедрением инновационных технологий.
3. Расширение образовательного пространства.
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Работа над своевременностью заполнения электронного журнала и электронных дневников.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
7. Работа по сохранности контингента учащихся.
8. Информатизация образовательного процесса.
9. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классах.
10. Осуществление ВШК в соответствии с планом работы.