

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
г. ВЛАДИВОСТОКА» в 2017-2018 учебном году**

Общие сведения о школе.

Юридический адрес: 690014 г. Владивосток, ул. Льва Толстого, 27

Тел.:(423)226-65-30, 226-65-45, e-mail:school2@sc.vlc.ru, школьный сайт: www.school2.pupils.ru

директор Титова Елена Владимировна.

Историческая справка. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов юридического профиля г. Владивостока» была основана в 1907 году. В сентябре 2017 года школе исполнилось 110 лет.

Контингент обучающихся. Школа насчитывала в 2017-2018 учебном году 30 классов - комплектов, из них начальная школа – 13 классов - комплектов со средней наполняемостью 26,1 чел.; основная школа – 13 классов - комплектов со средней наполняемостью 25,1 чел.; старшая школа – 3 класса-комплекта со средней наполняемостью в классах – 27 чел. Средняя наполняемость по школе -25,6 чел.

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 770 учащихся, на конец – 766 учащихся.

Их многодетных семей - 21, из малообеспеченных - 52, опекаемых - 13, на учете в ПДН – 0 человек, детей-инвалидов - 4, обучающихся на дому – 2 человека.

Кадровый состав школы. Всего учителей- 48. Из них 1 учитель имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - Молоканова Ф. Н.; 7 человек награждены значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 6 человек – значком «Отличник народного просвещения»; 4 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Острикова М.Ю., учитель начальных классов является победителем конкурса лучшие учителя России национального проекта «Образование». Все учителя прошли курсы повышения квалификации. Учителя, работающие в начальной школе и в 5-7 классах, прошли курсы повышения квалификации для работы в условиях реализации нового образовательного стандарта.

Социальное партнёрство. Школа входит в образовательный округ ДВФУ, ВГУЭС. Совместно с Главным управлением МЧС России по Приморскому краю для подготовки учащихся к службе в МЧС в школе проводятся занятия с учащимися по программе «Школа безопасности». Школа осуществляет профориентационную работу совместно с ДВФУ, ВГУЭС, с гуманитарным колледжем, политехническим техникумом, судостроительным техникумом; училищами № 1, № 9. В рамках дополнительного образования школа тесно сотрудничает с детским клубом «Прометей», с ЦДТ.

Система организации управления школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Совет школы, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами.

Организация образовательного процесса. Особенности учебного плана: углубленное изучение предметов юридического профиля начинается с 3-го класса. На ступени начального общего образования изучается курс «Права ребенка» в 3-х классах и курс «Мои права» в 4-х классах в рамках предмета «Окружающий мир». С 5-го класса изучается предмет обществознание. В 10-11-х классах предметы обществознание, право, экономика изучаются на профильном уровне.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 08.30 часов. Продолжительность учебной недели в 1-7-х классах – 5 дней, в 8 – 11 классах – 6 дней. Во второй половине дня организована работа факультативов, кружков, спортивных секций, консультаций, занятий по индивидуальным планам.

В школе работают **11** кружков различной направленности: тхэквондо, баскетбол, волейбол, бадминтон, футбол, «Меткий стрелок», «Юный спасатель», танцевальный коллектив «Альянс», «Музей истории школы» английский язык, театральная студия «Маски». Факультативы: «Знай и люби свой край», «Золотые ручки», «История права», «Развивающая информатика», «Театр и дети», «Трудная орфография». В начальной школе ведутся дополнительные занятия с детьми слабоуспевающими по русскому языку и математике. Для учащихся 9,11-х классов организована подготовка к ЕГЭ и ГИА-9 по математике и русскому языку.

Условия образовательного процесса. В школе 37 учебных кабинетов. Компьютерный класс оснащен новой компьютерной техникой и мебелью. 30 кабинетов оснащены мультимедиа техникой.

В школе большая столовая, спортивный зал, спортивная площадка, современный футбольный стадион, библиотека постоянно пополняется учебниками и литературой, музей, актовый зал. Организация горячего питания обучающихся в школе осуществляется совместно с предприятием общественного питания ООО КШП «Фуд Магистраль» на договорной основе. Бесплатным горячим питанием (завтраки) охвачены все учащиеся 1-4-х классов, бесплатными обедами (68 человек) учащиеся 5-11 классов. Во всех классах организован питьевой режим.

Обеспечение безопасности осуществлялась охранным агентством «ДОЗОР ДВ». Школа оснащена тревожной кнопкой «Полиция» и автоматической пожарной сигнализацией.

Регулярно в школе проводятся учения по эвакуации учащихся, педагогов и работников школы с целью формирования способности к действиям в экстремальных ситуациях.

Также в школе проводятся мероприятия по охране жизни и здоровья учащихся: физкультминутки; Дни Здоровья; классные часы «Здоровый образ жизни», уроки о СПИДе, беседы по ПДД и о безопасности (терроризм); общешкольное родительское собрание «Профилактика вредных привычек»; участие в муниципальных и краевых спортивных соревнованиях; медосмотры врачами - специалистами; уроки ОБЖ в 5-11 классах;

Большинство родителей удовлетворено деятельностью школы.

Программа развития. Администрация школы вместе с педагогическим коллективом работает над созданием наиболее благоприятных условий для развития всех детей в соответствии с имеющимися у школы возможностями. Тема программы развития: «Школа – центр гражданского становления личности». Цель развития школы: создание основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Результативность деятельности школы в 2017 -2018 году.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 48,3%. Отличников – 62 уч., 340 учеников по итогам года имеют «5» и «4».

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся и сформированность УУД и метапредметных знаний. В целях установления соответствия сформированности метапредметных знаний и УУД учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка навыков техники чтения. В 1-4-х классах проводились комплексные контрольные работы. По русскому языку были даны итоговые контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – итоговые контрольные работы по вариантам.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку за 2017 – 2018 уч. г.

Классы	Уровень КЗ	%	Уровень обученности %
--------	------------	---	-----------------------

1 классы	87,1%	91,3%
2 классы	62,3%	77
3 классы	66,5%	,79
4 классы	54%	69%
ИТОГО по 1-4 классам	67,4%	%80

Результаты итоговых контрольных работ по математике за 2017 – 2018 уч. г.

Классы	Уровень КЗ	%	Уровень обученности %
1 классы	93,6%		98%
2 классы	73,2%		87%
3 классы	75%		89%
4 классы	51%		68%
ИТОГО по 1-4 классам	75,6%		%89

Результаты проверки навыков техники чтения за 2017 – 2018 уч. г.

Класс, учитель	КЗ	У
1а-Касилова Е.В	79,%	86,%
1б- Чечель В.В..	78%	85%
1в- Берестюк Н.Я	75%	82%
ИТОГО по 1 кл.	80,5%	89,2%
2а – Кондратьева А.М	96%	98%
2б – Курчиева К,В	99%	100%
2в – Беляева Н.В	73%	84%
ИТОГО по 2 кл.	90%	97%
3а – Острикова М,Ю	86,4%	89,5%
3б – Бахтина Г,Р	71%	77,5%
3в – Литвинова Г,М	68,5%	72%
3-г-Касиова Е,В	72%	78%
ИТОГО по 3 кл	74%	80%
4а – Семенова А,М	88%	94%
4б – Белогузова О,Н	81%	87%
4в – Тараненко Л,И	82%	89%
ИТОГО по 4 кл	83%	91%
ИТОГО ПО 1 – 4	85,4%	92,8%

Проверка навыков техники чтения показала, что из 324 детей читают выше нормы 73%, норму – 20%, ниже нормы – 7%. Прочитали на «2» - 2% обучающихся, в основном, это ученики, прочитавшие ниже нормы. Качество знаний – 85,4%; уровень обученности – 92,8%, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), ВПР уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию рабочих программ.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- ♦ родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- ◆ родительский всеобуч;
- ◆ индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- ◆ консультации для родителей педагога

Задачи на 2018-2019 учебный год.

- ◆ Повысить качество знаний обучающихся на 7% за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- ◆ Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования
- ◆ Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме (расписание кабинетов с интерактивным оборудованием)
- ◆ Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
- ◆ Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности (система стимулирования педагогов, как материальная, так и моральная).
- ◆ Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- ◆ Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
- ◆ Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Результаты Государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2018 году.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.07.2013г. № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 28.07.2015г. регистрационный номер №38233)

Обучающиеся проходили ГИА по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся. Аттестат об основном общем образовании выдавался на основании успешного прохождения ГИА-9 по четырем предметам.

Предварительный этап подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) включал в себя выбор учащимися 9 АБВ классов предметов. Для того, чтобы учащиеся 9АБВ сделали осознанный выбор, в сентябре классные руководители провели с учащимися классные часы, на которых провели анкетирование учащихся по вопросу выбора предметов для ГИА. Предварительный выбор ученики осуществили в октябре. После осуществления выбора учащимися, учителя - предметники начали подготовку учащихся к экзаменам. Были проведены родительские и ученические собрания в 9АБВ с целью ознакомления с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2018 г. Учащиеся 9-х классов до 1 марта 2018г были зарегистрированы в РБД. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Итоги экзаменов 9АБВ классов в 2017-2018 учебном году

Учитель по математике – Верешкина В.С., учителя по русскому языку:
9А кл. – Виноградская И.А., 9Б кл. – Чечель В.В., 9 Вкл. – Везенкина Л.А.

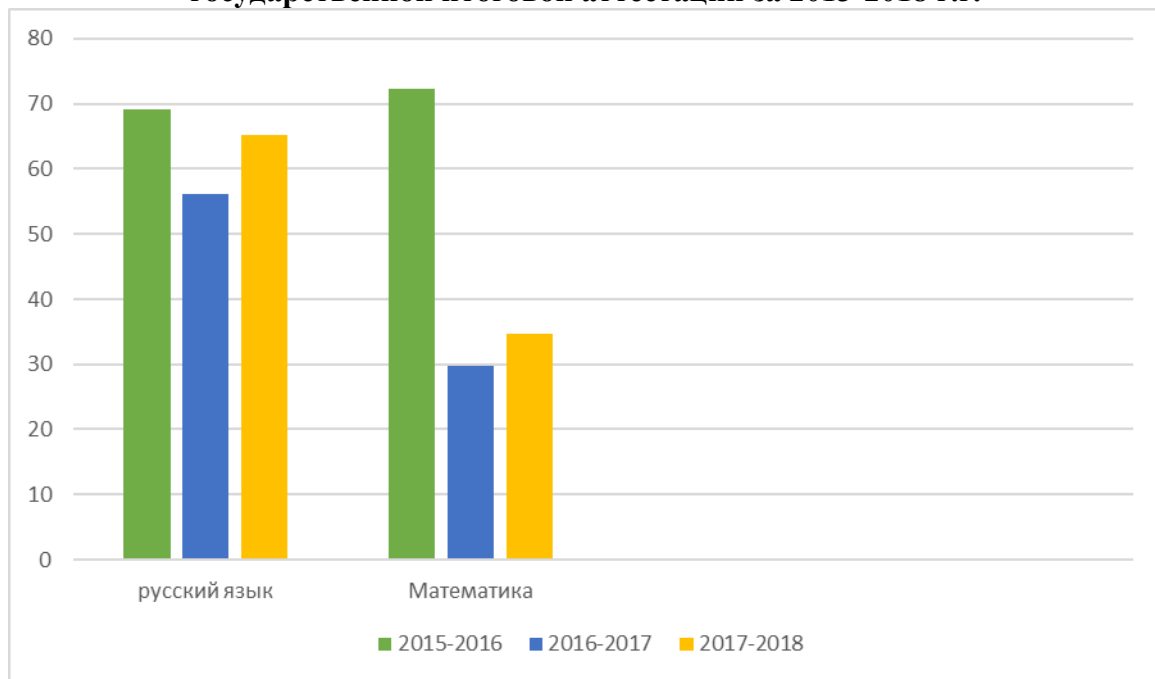
предмет	Всего участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	качество	Ср. балл
			»					

	ОГЭ							
математика	75	4	22	37	12	84%	34,7%	3,1
русский	75	15	34	26	0	100%	65,3%	3,86

Русский язык сдали все учащиеся.

Не сдали ОГЭ по математике –12 человек.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2013-2018 г.г.



годы	Качество знаний	Ср.балл
Русский язык		
2014-2015	64,7	3,9
2015-2016	69,2	3,95
2016-2017	56,1	3,75
2017-2018	65,3	3,86
Математика		
2014-2015	58,8	3,6
2015-2016	72,3	3,8
2016-2017	29,80	3,3
2017-2018	34,7	3,1

Анализ результатов ОГЭ показал, что учащиеся 9-х классов по русскому языку подтвердили свои отметки 56%, показали результат выше 34,7 %. По математике подтвердили результат 45,3%, ниже результата показали 54,7% учащихся. Предметы по выбору учащиеся сдали хуже. Не подтвердили годовые отметки (результат ниже годовых) по химии - 100%, по литературе – 66,7%, по географии – 65,4%, по обществознанию – 64%, по истории -60%, биологии- 40%.

Получили аттестаты 63 человека.

Качественный анализ результатов ОГЭ

№	предмет	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср балл	Ср первичн балл	Мах балл по предмету
1	Русский язык	75	15	34	26	0	3,85	29	39

2	Математика	75	4	22	37	12	3,4	10	25
3	Обществознание	64	5	25	33	1	3,5	21	38
4	История	5	0	4	1	0	3,8	25	30
5	Английский язык	15	3	8	4	0	3,9	40	69
6	Биология	5	1	1	3	0	3,6	24	38
7	Химия	1	0	1	0	0	4	26	26
8	Физика	3	0	3	0	0	4	22	24
9	География	52	2	13	36	1	3,4	16	30
10	Литература	3	0	2	1	0	3,7	20	24
11	Информатика	2	0	2	0	0	4	14	16
	Итого	300	30	115	141	14			

Качество Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2015-2016 учебный год – 43,8%; 2016-2017 учебный год – 37,7%; 2017-2018 учебный год – 48,3%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

№	предмет	год	сдавали	На				Качеств о %	Ср балл	Ср первичн балл	Max балл по предмет
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	2018	75	15	34	26	0	65,3	3,85	29	39
		2017	57	11	21	25	0	56,1	3,75	28	38
		2016	65	19	26	19	1	69,2	3,96	29	39
2	Математика	2018	75	4	22	37	12	34,6	3,4	10	25
		2017	57	1	16	36	4	29,8	3,2	11	23
		2016	65	8	39	15	3	72	3,8	17	32
3	Обществознание	2018	64	5	25	33	1	46,8	3,5	21	38
		2017	54	2	15	36	1	31,5	3,35	21	37
		2016	61	5	21	24	11	42,6	3,3	22	39
4	История	2018	5	0	4	1	0	80	3,8	25	30
		2017	3	0	0	3	0	0	3	16	21
		2016	19	0	1	3	15	5,3	2,3	11	44
5	Английский язык	2018	15	3	8	4	0	73,3	3,9	40	69
		2017	8	2	2	4	0	50	3,75	44	64
		2016	17	3	6	5	3	52,9	3,5	46	70
6	Биология	2018	5	1	1	3	0	40	3,6	24	38
		2017	10	0	3	7	0	30	3,3	21	30
		2016	11	0	4	6	1	36	3,3	22	46
7	Химия	2018	1	0	1	0	0	100	4	26	26

		2017	2	1	1	0	0	100	4,5	26	30
		2016	5	0	4	1	0	80	3,8	20	34
8	Физика	2018	3	0	3	0	0	100	4	22	24
		2017	1	0	0	1	0	0	3	15	15
		2016	2	0	0	1	1	0	2,5	10	40
9	География	2018	52	2	13	36	1	28,8	3,4	16	30
		2017	32	0	9	23	0	28	3,2	15	26
		2016	11	0	2	4	5	18	2,7	14	32
10	Литература	2018	3	0	2	1	0	66,6	3,7	20	24
		2017	2	0	1	1	0	50	3,5	15	17
		2016	4	1	1	2	0	50	3,75	15	23
11	Информатика	2018	2	0	2	0	0	100	4	14	16
		2017	2	0	1	1	0	50	3,5	12	13
		2016	нет								

Сравнительный анализ за 3 года показал, что качество ГИА стало выше, максимальный балл по всем предметам выше, кроме химии. Средний первичный балл стабильный по русскому языку, обществознанию химии.

Наилучшие результаты по предметам ОГЭ

№	предмет	Мин. балл по предмету	Максим. балл по предмету	Максим. балл по школе	Ф И
1	Русский язык	13	34 - 39	39	Дементьева Полина
2	Математика	8	22 - 32	25	Зуева Елизавета Иванов Дмитрий
3	Обществознание	15	34 - 39	38 37	Пискунова Анна Вейдеман Светлана
4	История	13	35 - 44	30	Анискевич Артем
5	Английский язык	29	59 - 70	69	Медведева Маргарита
6	Биология	13	37 - 46	38	Зуева Елизавета
7	Химия	9	27 - 34	26	Иванов Дмитрий
8	Физика	10	31 - 40	24	Кравченко Юрий
9	География	7	27 - 32	30	Коваленко Анастасия
10	Литература	12	27-33	24	Кудашева Елизавета Медведева Маргарита
11	Информатика	5	18 - 22	16	Асеев Владимир

Общие выводы:

Результаты ОГЭ в 2018 году свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы по русскому языку соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. В целом хороший уровень подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации учителями

Виноградской И.А., Везенкиной Л.А., Чечель В.В., Верешкиной В.С., Пешковым Д.А., Смирновой О.В., Брыжеватой Н.А., Резник Л.В., Мальцевой Г.Н., Семеняка Т.А.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2018 году

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11-х классах обучалось 54 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 54 человека прошли ее и получили аттестат о среднем общем образовании.

Все экзамены учащиеся 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ. Два обязательных экзамена – русский язык, математика.

По выбору сдавали – обществознание, историю, химию, английский язык (письменно и устно), физику, математику профильный уровень, информатику и ИКТ, литературу, географию, химию, биологию.

Русский язык

Экзамен сдавали 54 человека, все прошли минимальный порог (100%). Минимальный балл – 24.

	Всего	Сдали	Не сдали	средний балл	min	max
2017-2018	54	54	0	68	22	98

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому (по среднему баллу).

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	65,3	66,1	67,15	68	63	68
ФИО учителя	Везенкина Л.А	Везенкина Л.А	Везенкина Л.А.	Везенкина Л.А	Виноградская И.А.	Виноградская И.А.

За 6 лет наблюдается повышение среднего балла при сдаче экзаменов по русскому языку. В 2018 году повышение на 5 баллов по сравнению с 2017г.

Математика (базовый уровень) по годам

Базовый уровень по математике оценивался по пятибалльной шкале. Экзамен сдавали 49 человек

	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваем	качество	Средний балл
2014-2015	10	14	4	0	100	85,7	4,2
2015-2016	6	14	5	1	96,2	76,9	3,96
2016-2017	5	5	4	0	100	71,4	4,1
2017-2018	22	25	2	0	100	95,9	4,4

Экзамены по выбору учащихся в 2018 году.

Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание - 48 чел.

Математику профиль -34 чел.

Анализ выбора предметов для итоговой аттестации учащимися 11-х классов в форме ЕГЭ за 4 года.

год	по списку	Матем профиль	Литература	Англ. яз	Английский язык устный	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Итого
2014-2015	27	23	0	4		0	10	18	3	8	4	4	74
2015-2016	30	17	5	3		1	16	22	0	2	3	9	78

2016-2017	26	19	3	3		1	7	20	2	0	1	5	61
2017-2018	54	34	3	12	12	5	25	48	5	8	3	10	165

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам

предмет	балл	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя
Русский язык	98	Острикова Эвелина, Сутормина Анастасия	Виноградская И.А.
	96	Грудина Сергей	
	89	Жданова Дарья Бичевина Марина	
Математика	80	Острикова Эвелина Сутормина	Завадская Н.А.
	76	Дарья	
История	91	Минсафина Анна	Пешков Д.А.
	89	Сутормина Дарья	
Обществознание	90	Минсафина Анастасия	Брыжеватая Н.А.
	85	Сутормина Дарья	
Химия	44	Жданова Дарья	Резник Л.В.
Физика	42	Яковлев Артём	Берестюк Г.А.
География	40	Осадчук Глеб	Молоканова Ф.Н.
Литература	62	Бичевина Марина	Виноградская И.А.
Английский язык	84	Сутормина Анастасия	Буркецова А.И. Опарина О.В. Буркецова А.И.
	81	Никитенко Илья	
	80	Сутормина Дарья	
Информатика ИКТ	68	Агаркова Анастасия	Берестюк Г.А.
	64	Че Эдуард	
Биология	63	Жданова Дарья	Смирнова О.В.

Результаты экзаменов по выбору (ЕГЭ)

Предмет	Минимал. балл	Набрали выпускники	Ср.балл по школе
Математика проф.	27	18-76	46
История	32	11-89	51
Обществознание	42	22-90	52
Химия	36	6-44	33
Физика	36	23-42	35
Биология	36	16-63	33
География	37	14-40	27
Литература	32	34-62	47
Английский язык	22	22-84	56
Информатика и ИКТ	40	0-68	47

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (по среднему баллу)

Предмет	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Русский язык	67,15	68	63	68
Математика проф.	45	43	39	46
Обществознание	58	52	49	52
История	46	38	40	51
Биология	51	42	-	33

Химия	58	46	23	33
Физика	36	46	44	35
География	53	-	48	27
Литература	-	38	56	47
Английский язык	43	58	44	56
Информатика и ИКТ	-	68	59	47

Сравнительный анализ по среднему баллу показывает, что в 2017-2018 учебном году выше результаты по русскому языку, математике профильной, обществознанию, истории, химии и английскому языку. Результаты ниже по физике, географии, литературе, информатике и ИКТ.

Сравнительный анализ по наибольшему баллу за 5 лет

Предмет	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	95	87	98	86	98
Математика	70	74	74	74	80
История	75	71	95	60	89
Обществознание	84	82	84	68	90
Биология	72	72	42	0	63
Химия	68	78	52	23	44
Физика	60	54	83	46	42
География	-	60	-	52	40
Литература	59	-	50	66	62
Английский язык	88	68	88	54	84
Информатика и ИКТ	78	-	68	59	68

В 2018 году максимальный балл значительно выше по русскому языку, математике истории, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ и ниже по всем остальным предметам - географии, физике.

Сравнительный анализ по годам, получивших медали за «Особые успехи в учении»

	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.го д	2012-2013 уч.го д	2013-2014 уч.го д	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.го д	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.го д
золото	0	1	2	4	0	4	3	1	1	6
серебро	3	2	2	1	2	-	-			

В 2018 году медалью «За особые успехи в учении» награждены Острикова Эвелина, Сыщикова Александра, Сутормина Анастасия, Сутормина Дарья, Грудина Сергей, Минсафина Анна.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:

1. Совершенствовать систему диагностики и обобщающего повторения курса основной школы по базовому уровню с целью выявления и ликвидации образовательных дефицитов, учащихся 9-11-х классов. Для этого предусмотреть обобщающе-повторительные уроки, систему контроля и учета успеваемости при разработке КТП учителей-предметников.

2. Систематически осуществлять тематический контроль усвоения каждой изучаемой содержательной линии курса через МО учителей-предметников, в том числе тестовые формы проверки. Проводить тестирование учащихся через центры тестирования выпускников.

3. Выявлять проблемные темы, изучать методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.

4. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Администрации школы поставить на контроль 9-11 классы, с целью выявления обученности выпускников и оказание коррекционной помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

6. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

7. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

8. Развивать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- Совершенствовать системно-деятельностный подход в обучении учащихся;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий, использовать экзаменационные Кимы и демоверсии прошлых лет;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;
- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
- готовить учащихся к осознанному выбору предметов для сдачи экзаменов;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации.

На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы «Одарённые дети». Цель: *создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.*

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Большая работа в связи с этим проводится такими учителями школы как: *Остриковой М.Ю., Семеновой А.М., Берестюк Н.Я. (учителя начальных классов); Макарец Л.Н. (учитель ОБЖ), Везенкиной Л.А., Виноградской И.А. (учителя русского языка и литературы) и другие учителя.*

ФИ ученика	уровень	название	Итог участия	ФИО учителя
Команда учащихся 10 класса «Электорат»	Всероссийский	Межрегиональный интеллектуальный скайп-турнир «Будущие избиратели: Сочи – Владивосток»	3 место	Гришенкова М.Г.
Гречина Елизавета	ДВ регион	Региональная предметная олимпиада школьников имени народного учителя Н. Н. Дубинина по русскому языку	призер	Везенкина Л.А.
Гречина Елизавета	ДВ регион	Региональная предметная олимпиада школьников имени народного учителя Н. Н. Дубинина по литературе	призер	Везенкина Л.А.
Анискевич Артем	ДВ регион	Региональная предметная олимпиада школьников имени народного учителя Н. Н. Дубинина по русскому языку	призер	Везенкина Л.А.
Бичевина Марина	ДВ регион	Региональная предметная олимпиада школьников имени народного учителя Н. Н. Дубинина по литературе	призер	Виноградская И.А.
Анискевич Артем	ДВ регион	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер	Везенкина Л.А.
Богацкая Алина	Краевой	Первенство края по гольфу	победитель	
Гречина Елизавета, Коптева Алена	Краевой	XIII Дальневосточный пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень» Авторская номинация	дипломанты	Везенкина Л.А.
Калинцевы Юрий и Юлия	Краевой	XIII Дальневосточный пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень» Хореографический конкурс	дипломанты	Везенкина Л. А.
Вальков Сергей	Краевой	XIII Дальневосточный пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень» Номинация «Художественное слово»	дипломант	Везенкина Л. А.
Семененко Елизавета	Краевой	Конкурс сочинений «Армия России: непобедимая и легендарная»	дипломант	Везенкина Л. А.
Команда учащихся школы	Районный	Соревнования по спортивно-прикладным видам спорта (стрельба)	победители	Макарец Л.Н.

Основные направления работы школы в 2017-2018 учебном году

1. Работа над качеством знаний.
2. Работа над внедрением инновационных технологий.
3. Расширение образовательного пространства.
4. Работа над своевременностью заполнения электронного журнала и электронных дневников.

5. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
6. Работа по сохранности контингента учащихся.
7. Информатизация образовательного процесса.
8. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классах.
9. Осуществление ВШК в соответствии с планом работы.