

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
предметов юридического профиля г. Владивостока»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ № 2»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «СОШ № 2»

(должность)

(подпись)

(дата)

Е. В. Титова

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
предметов юридического профиля г. Владивостока»

МБОУ «СОШ № 2»

за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов юридического профиля г. Владивостока»
Руководитель	Елена Владимировна Титова
Адрес организации	690014, г. Владивосток, ул. Толстого, д. 27
Телефон, факс	8(423)226-65-45, 8(423)226-65-30
Адрес электронной почты	school2@sc.vlc.ru
Учредитель	Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока
Дата создания	1907
Лицензия	25ЛЮ1 № 0001321 от «18» августа 2016 года срок действия до бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000722 от «06» октября 2017 года срок действия до 27 апреля 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ

«СОШ № 2» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный предмет «Обществознание (включая право и экономику)» изучается с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю для формирования основ гражданского мировоззрения школьников, а также в целях предпрофильной подготовки. В 10- 11 классах МБОУ «СОШ № 2» предметы обществознание, право, экономика изучаются на профильном уровне.

Информация об уровне качества знаний и обученности учащихся начальной школы

	Начало уч.года	1 полугодие	Конец уч.года	Динамика
«5»	11	8	10	+
«4»	115	121	124	+
«3»	198	199	190	+
«2»	0	0	0	+

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку за 2017 – 2018 уч. г.

Классы	Уровень КЗ	%	Уровень обученности %
1 классы	87,1%		91,3%
2 классы	62,3%		77
3 классы	66,5%		,79
4 классы	54%		69%
ИТОГО по 1-4 классам	67,4%		%80

Результаты итоговых контрольных работ по математике за 2017 – 2018 уч. г.

Классы	Уровень КЗ	%	Уровень обученности %
--------	------------	---	-----------------------

1 классы	93,6%	98%
2 классы	73,2%	87%
3 классы	75%	89%
4 классы	51%	68%
ИТОГО по 1-4 классам	75,6%	%89

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2015-2018 гг.

годы	Качество знаний	Средний балл
Русский язык		
2015-2016	69,2	3,95
2016-2017	56,1	3,75
2017-2018	65,3	3,86
Математика		
2015-2016	72,3	3,8
2016-2017	29,80	3,3
2017-2018	34,7	3,1

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2018 году

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11-х классах обучалось 54 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 54 человека прошли ее и получили аттестат о среднем общем образовании.

Все экзамены учащиеся 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ. Два обязательных экзамена – русский язык, математика.

По выбору сдавали – обществознание, историю, химию, английский язык (письменно и устно), физику, математику профильный уровень, информатику и ИКТ, литературу, географию, химию, биологию.

Русский язык

Экзамен сдавали 54 человека, все прошли минимальный порог (100%). Минимальный балл – 24.

	Всего	Сдали	Не сдали	средний балл	min	max
2017-2018	54	54	0	68	22	98

. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому (по среднему баллу).

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	65,3	66,1	67,15	68	63	68

За 6 лет наблюдается повышение среднего балла при сдаче экзаменов по русскому языку. В 2018 году повышение на 5 баллов по сравнению с 2017г.

Математика (базовый уровень) по годам

Базовый уровень по математике оценивался по пятибалльной шкале. Экзамен сдавали 49 человек

	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваем	качество	Средний балл
2015-2016	6	14	5	1	96,2	76,9	3,96
2016-2017	5	5	4	0	100	71,4	4,1
2017-2018	22	25	2	0	100	95,9	4,4

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. В школе ведется профильное социально-правовое обучение.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	766
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего	человек	356

образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (19,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,6%)
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	617 (80,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от	человек (процент)	0

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		41 (85,4%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (14,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48
– с высшей		16 (33,3%)
– первой		6 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48
– до 5 лет		8 (10,4%)
– больше 30 лет		21 (43,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	48
– до 30 лет		7 (14,5%)
– от 55 лет		28 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8	7
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
С медиатекой	нет	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
предметов юридического профиля г. Владивостока»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ № 2»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

(протокол от 22.05.2018 № 4)



Е. В. Титова
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
предметов юридического профиля г. Владивостока»
МБОУ «СОШ № 2»
за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов юридического профиля г. Владивостока»
Руководитель	Елена Владимировна Титова
Адрес организации	690014, г. Владивосток, ул. Толстого, д. 27
Телефон, факс	8(423)226-65-45, 8(423)226-65-30
Адрес электронной почты	school2@sc.vlc.ru
Учредитель	Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока
Дата создания	1907
Лицензия	25Л01 № 0001321 от «18» августа 2016 года срок действия до бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000722 от «06» октября 2017 года срок действия до 27 апреля 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 2» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству